

## Editorial

*Alexandra Lima da Silva  
Evelyn de Almeida Orlando*

A Educação Rural é o tema deste número do Pensar a Educação em Revista. A autora, Virgínia Pereira da Silva de Ávila, é doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista, onde defendeu a tese História do ensino primário rural em São Paulo e Santa Catarina (1921-1952) – uma abordagem comparada”. A autora é Professora da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, atua no curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares e vem desenvolvendo pesquisas a respeito do papel desempenhado pela Educação Rural na escolarização da população brasileira, na primeira metade do século XX<sup>1</sup>. Nas palavras da mesma, “evidenciaram-se, dessa forma, “ausências e silenciamentos”, para usar uma expressão utilizada por Cortez (2007), quanto ao lugar que essa modalidade educativa deveria ocupar na história da educação brasileira”.

O texto intitulado *Educação rural em perspectiva histórica: levantamento bibliográfico* estrutura-se a partir de consistente pesquisa e discussão bibliográfica, com destaque para as teses e dissertações sobre o tema, bem como, artigos publicados em periódicos de circulação nacional, bem como em livro digital (e-book) com download gratuito.

O texto está estruturado em três partes: A produção da pesquisa sobre educação rural: entre ausências e silenciamentos (2002-2009); Entre avanços e recuos: A produção da pesquisa no banco de teses da Capes (2010-2016) e Textos selecionados onde são apresentadas referências de leitura entre as quais, 08 como artigos, 01 dossiê e um E-book.

---

<sup>1</sup> Essas lacunas foram inicialmente observadas no desenvolvimento de minha dissertação de mestrado “A Escola no tempo: a construção do tempo em escolas isoladas (Florianópolis, 1930-1940)”, no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, em 2008, sob a orientação da professora Vera Lúcia Gaspar da Silva.  
Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp075421.pdf>>. Acesso em: 25 nov. 2017.

A autora indica que este é ainda um campo de pesquisa pouco explorado, mas esse quadro vem apresentando uma sensível mudança desde 2010, quando se observa um interesse maior por parte dos pesquisadores e uma produção qualitativa de estudos que têm contribuído para o avanço do conhecimento na área. Os textos aqui indicados são, portanto, importantes contribuições aos estudos sobre a história da educação rural. Desenvolvidas em diferentes regiões do país, essas pesquisas abordam um tema atual e relevante para a construção de relações sociais mais justas e colocam em evidência diferentes faces da educação no Brasil, enfatizando um conjunto de sujeitos pouco contemplados em suas histórias.

Convidamos a todas/os a mergulhar nesta instigante leitura.